

# OPPORTUNITÉ D'APPRENDRE POUR TOUS!









### **RAPPORT ANNUEL 2020**

Fondation Van Doorn Boîte Postale 301 6500 AH Nimègue Contact:

https://www.fondationvandoorn.fr/info@vandoornstichting.nl











### Rapport Annuel 2020

Opportunité d'apprendre pour tous! La mission de la Fondation Van Doorn est de permettre aux jeunes vulnérables et financièrement défavorisés dans les pays en développement de pouvoir poursuivre une formation (professionnelle) afin d'augmenter leurs chances de trouver un emploi et subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.

Qu'avons-nous réalisé en 2020 et comment nous l'avons fait ? Nous sommes heureux de vous fournir dans ce rapport un résumé des réalisations de la Fondation Van Doorn. Nous vous emmènerons à travers les thèmes suivants :

- Politique et Stratégies
  - Plan Politique 2017 2021
  - Stratégie de Communication
  - Stratégie de Collecte de Fonds
  - o Conseil d'administration
- Résultats de financement d'études
  - o Demande de bourses
  - o Bourses d'études attribuées
- Résultats de financement de projet
  - o Demande de financement de projet
  - Projets réalisés
  - Nouveaux projets
- Résultats de Collecte de Fonds
- Finances
  - Déclaration des Revenus et Dépenses
  - o Bilan au 31 Décembre 2020

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.

- Nelson Mandela



### Politique et stratégies

L'objectif de la Fondation Van Doorn est de permettre aux jeunes vulnérables et financièrement moins fortunés des pays en développement de suivre des programmes d'éducation, afin d'augmenter leurs chances de trouver un emploi pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.

Parce que nous pensons que l'éducation est l'outil le plus puissant dans la lutte contre la pauvreté. Parce que nous croyons qu'il faut donner une « opportunité d'apprendre à tous ».

### Plan Politique 2017-2021

Le <u>plan politique 2017-2021</u>, adopté en octobre 2016, définit les objectifs que la Fondation veut atteindre au cours de cette période et la manière dont la Fondation compte atteindre ces objectifs. Les activités en 2020 ont été mises en œuvre conformément à ce plan politique.

Financement d'étude (bourse d'étude) n'est en principe accordé que pour la formation d'artisanat, l'enseignement professionnel de base et avancé. Dans cette période, des efforts supplémentaires seront faits pour atteindre les jeunes vulnérables et / ou défavorisés qui n'ont pas accès ou ne sont pas familiers avec Internet et qui souhaitent suivre une formation professionnelle. À cette fin, la Fondation demandera aux écoles et centre de formation avec lesquelles la Fondation déjà collabore de server de médiateurs pour ces jeunes. La Fondation a prévu un budget de 11,000 euros pour le financement d'étude, entièrement financé des ressources propres de la Fondation.

**Financement de projet** (subvention aux organisations locales avec but éducatifs) pour rendre l'enseignement professionnel plus accessible aux jeunes vulnérables et / ou défavorisés. La Fondation Van Doorn soutient ces organisations locales avec :

- · des conseils techniques ;
- du soutien financier pour l'achat d'outils d'enseignement et d'apprentissage ; et
- la mise en place de programmes d'apprentissage pour la formation en cours d'emploi (afin que le marché du travail devienne plus accessible pour les jeunes)

Pour la fourniture d'outils d'enseignement et d'apprentissage, la Fondation cherche à coopérer avec des organisations qui peuvent soutenir la réalisation de cet objectif, comme la Fondation <u>Tools To Work</u> et la Fondation <u>Gered Gereedschap</u> aux Pays-Bas.

La Fondation a prévu un budget annuel de 24.000 euros pour des subventions des projets, dont 1/3 est financé par les ressources propres de la Fondation et 2/3 par des financements extérieurs (collecte de fonds).

### Stratégie de Communication

Pour appuyer le plan politique de la Fondation, une stratégie de communication a été élaborée en 2017, couvrant la même période 2017-2021. Ceci indique comment la Fondation entend mettre en œuvre sa communication interne et externe à l'appui de sa politique.

Le site <a href="https://fondationvandoorn.fr/">https://fondationvandoorn.fr/</a> reste l'outil de communication le plus important, en plus du bulletin semestriel (dont deux éditions ont été publiées en 2020) et de l'utilisation des médias sociaux (notamment Facebook).

La Fondation Van Doorn attache une grande importance à la protection des données personnelles. Elle met tout en œuvre pour garantir la confidentialité et trait donc les données personnelles avec soin. La Fondation se conforme aux lois et règlements applicables, y compris la Convention pour la protection des personnes à l'égard du traitement automatisé des données à caractère personnelle.



### Stratégie de Collecte de Fonds

Une stratégie de collecte de fonds a également été élaborée pour la période 2017-2021 pour soutenir le plan politique. Elle indique comment la Fondation entend lever des fonds pour la mise en œuvre sa politique, à savoir, financement la formation (professionnelle) des jeunes et soutenir les établissements d'enseignement locaux pour améliorer les opportunités éducatives des jeunes.

L'objectif pour 2017-2021 était que 55% du budget sera financé des sources externes, dont :

- 70% par des demandes de financement auprès d'organisations caritatives et d'entreprises commerciales;
- 30% par des campagnes de collecte de fonds, financement participatif, ventes aux marchés et d'autres évènements.

Au cours de l'année 2019, une évaluation à mi-parcours a eu lieu (atelier au Musée de l'Afrique à Berg en Dal, aux Pays Bas) et plusieurs ajustements ont été décidés, avec un meilleur équilibre entre les demandes de financement (d'organisations caritatives et d'entreprises) et mener des campagnes et des actions de financement. Les ajustements permettent également un meilleur équilibre entre la collecte de fonds et l'augmentation de la notoriété de la Fondation.

L'objectif ajusté pour 2020 et 2021 est que 45% sera financé des sources externes, dont une moitié par des demandes de financement à des organisations caritatives et des entreprises et une moitié des dons privés (à la suite d'une reconnaissance accrue de la notoriété).

### Conseil d'Administration

En 2020, la Fondation comptait les administrateurs et conseiller suivants :

- Petra Sutmuller (président)
- Paul Sutmuller (trésorier)
- Romy Mallek (secrétaire)
- Inge Willems (membre)
- Ton Slinger (conseiller de gestion d'école)
- Leo Kranendonk (conseiller financier)
- Lisa Kranendonk (gestionnaire de site Web)
- Rhobi Samwelly (conseiller de Tanzanie)
- Gideon Onyango (conseiller de Kenya)
- Seraphine Awacango (conseiller d'Ouganda)

Le principal changement en 2020 a été l'identification des personnes de contact / conseiller des pays où la Fondation est la plus active. En 2020, Rhobi Samwelly de Tanzanie, Gideon Onyango du Kenya et Seraphine Awacango d'Ouganda ont accepté d'être la personne de contact de la Fondation dans leurs pays et de conseiller la Fondation sur les demandes de financement d'études et de financement de projet soumises par les candidates dans leurs pays.

Tous les membres du conseil d'administration, conseillers et personnes de contact travaillent comme bénévoles sans rémunération; ils ne reçoivent ni rémunération ni remboursement des frais de voyage ou d'hébergement. Les activités de collecte de fonds, les visites aux projets et le développement de matériel promotionnel sont payés par des fonds privés ou par des sponsors. Les frais généraux peuvent ainsi rester limités à 4% du budget, pour les coûts nécessaires, comme les frais bancaires et à l'hébergement Web.



### Résultats de financement d'études

"School closures due to COVID – 19, caused loss of hope among the youth and exposed them to risky behaviors like drug abuse, unsafe sex, and early marriages. Many of them may never return to school unless significant efforts are made to get them back."

Seraphine Awacango, Uganda

La Fondation Van Doorn concrétise sa mission en finançant l'éducation des jeunes vulnérables et défavorisés âgés de 12 à 25 ans qui vivent dans des pays en voie de développement, qui ne sont pas en mesure de poursuivre une formation professionnelle sans appui financier.

La procédure d'application pour des bourses comprend de deux étapes, ce qui permet d'évaluer à un stade précoce si les candidats sont admissibles au financement de l'étude. Si oui, ils sont invités à soumettre une application finale. Ceux-ci sont ensuite évalués sur la base d'un système de points sur un certain nombre d'aspects – comme <u>expliqué sur le Web</u>.

Les applications initiales peuvent être soumises deux fois par an : en mai pour les études débutant septembre / octobre et en octobre pour les études débutant janvier / février de l'année suivante.

#### Demandes de financement d'études

En 2020, la Fondation a reçu 114 applications initiales pour un financement d'étude, tous venant du Kenya et d'Ouganda, aucun des autres pays cibles. Les applications initiales qui ne répondaient pas aux critères d'application de la Fondation n'ont pas été prises en considération. À la fin, 33 candidats ont soumis une application finale et ont été évaluées et données des scores. Parmi ces applications finales, 14 étudiants ont été accordés des bourses d'études.

Bourses d'études accordées en 2020				
Applications initiales en 2020	51 en mai et 63 en octobre	114		
Applications finales en 2020	16 en juin et 17 en novemb	33		
Bourses accordées en 2020	9 en Ouganda 5 au Kenya		14	
Distribution garçons / filles en 2020	6 garçons et 8 filles			

Après avoir attribué une bourse, l'étudiant doit signer une convention de bourse stipulant ses droits et obligations. La bourse est versée après que l'étudiant a signé la convention de bourse.

En plus des nouvelles applications, la Fondation a également payé des bourses pour ceux qui l'ont été accordés aux années précédentes. Au total, la Fondation a payé en 2020 des bourses aux 39 étudiants.

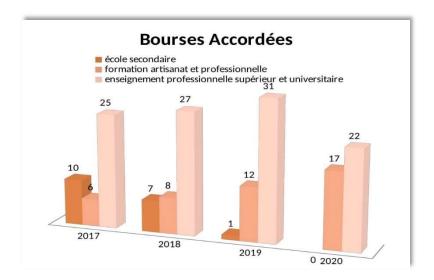
Bourses payées en 2020 – 39					
Distribution parmi les pays	20 au Kenya	16 en Ouganda	2 à l'Indonésie	1 en Tanzanie	
Distribution garçons / filles	16 garçons et 23 filles				
Études complétées	24 études (pour beaucoup, la remise des diplômes sera à janvier 2021)				



Les étudiants s'engagent, entre autres, à soumettre un rapport d'avancement de l'étude à la fin de chaque année scolaire / universitaire. De nombreux étudiants oublient cette obligation ; s'ils demandent la bourse pour l'année universitaire suivante, cela leur est rappelé.

#### Tendances des bourses attribuées

Les conséquences de la pandémie de covid-19 pour l'éducation des jeunes défavorisés sont énormes. De nombreux écoles et centres de formation ont dû fermer pendant six mois ou plus. Certaines écoles offraient des cours en ligne, mais ceux-ci n'étaient accessibles qu'aux jeunes disposant d'un ordinateur portable et d'une connexion Internet. Le groupe cible de la Fondation Van Doorn ne dispose souvent pas de ces ressources. Les parents sont mis au défi parce que leur revenu quotidien est menacé et les étudiants doivent les aider à joindre les deux bouts. Une année scolaire est perdue, il n'y pas d'argent pour les frais de scolarité de l'année prochaine, pour beaucoup la chance de retourner à l'école et d'un avenir meilleur semble perdue.



En 2020, 39 étudiants avaient droit à une bourse (pour 28 études en cours en 11 nouvelles études), 40% pour l'enseignement professionnel de base et avancées et 60% pour des études professionnelles supérieures et universitaires.

En 2020, un budget de 11.000 euros a été alloué pour le financement des études, dont 7.150 euros (65%) ont effectivement été dépensés.

Parmi les études en cours (28), seuls 17 étudiants (60%) ont demandé et reçu leurs bourses, pour les autres étudiants les études ont été reportées, pas de cours, pas d'examens, pas de diplômes. Pour certains, les études reprendront en janvier 2021, pour d'autres pas avant l'été 2021 (pour eux, une année académique entière sera perdue).



### Résultats de financement de projet

La fondation soutient des organisations locales avec un but éducatif, qui souhaitent améliorer la qualité et l'accès à l'enseignement professionnel pour les jeunes défavorisés, mais qui ne disposent pas de ressources financières suffisantes. Ce soutien consiste en :

- donner des conseils (pour concevoir un plan politique, plan d'affaires, des modules de formation, la gestion financière et la gestion de l'institution);
- fournir de matériel d'enseignement et d'apprentissage (tel que des outils d'occasion ou remis à neuf) ; et
- apporter une contribution financière (par exemple pour le développement de modules de formation, la formation des formateurs, l'achat de matériel d'enseignement et d'apprentissage, les salaires de formateurs, etc.).

Depuis 2017, la Fondation collabore avec la fondation <u>Tools To Work</u> et depuis 2019 avec la fondation <u>Gered Gereedschap</u> pour la fourniture d'outils d'occasion et remis à neuf aux centres de formation d'artisanat et de formation professionnelle de base et avancée, ainsi qu'aux jeunes diplômés sous la forme de microcrédit pour démarrer leur propre entreprise.

### Demande de financement

La procédure d'application comprend deux étapes :

- 1. une application initiale et
- 2. une application finale.

Les applications initiales permettent à la Fondation de filtrer les applications non pertinentes à un stade précoce. Seules les applications initiales qui répondent aux objectifs et aux critères de la Fondation sont invitées à soumettre une application finale.

Des informations supplémentaires sur le projet et l'organisation sont demandées dans l'application finale. Ces applications finales sont évaluées et des scores attribués, et les projets les plus prometteurs sélectionnés. La Fondation sélectionne un maximum de trois projets à la fois et veille à ce que pas plus de 4 projets soient traités simultanément afin que la Fondation ait suffisamment de temps et de capacité pour guider, suivre et superviser les projets en cours de manière intensive.

En 2020 la Fondation a reçu 47 applications initiales pour un financement de projet. Parmi ceux-ci, 16 répondaient aux objectives et critères d'application de la Fondation. Ces organisations ont été invités à soumettre une application finale, qui a été faite par 14 organisations. Au premier semestre de 2020, trois projets avec des scores plus élevés ont été sélectionnés et au deuxième semestre de 2020 deux autres projets.

Total d'applications finales en 2020 : 14	du Kenya	de l'Ouganda	De la Tanzanie	du Cameroun	du Ghana	du Mali	de la Zambie	autres
Distribution parmi les pays	7	3	1	1	0	0	2	0
Applications finales approuvées par pays	3	1	0	0	0	0	1	0

### **Projets accomplis**

La Fondation Van Doorn a fourni en 2020 une assistance à un certain nombre d'organisations locales pour la préparation de plans politiques ou de plans d'affaires et pour déterminer la faisabilité et la durabilité des propositions de projet. S'assurer que l'administration et la gestion financière soit dans l'ordre est une condition préalable pour un soutien financer de la Fondation.



En 2020, six projets ont été accomplis. Quatre d'entre eux ont commencé en 2019, deux en 2020.

### Projets commencés en 2019 et accomplis en 2020 : 4

#### Centre de formation professionnelle S4A à Oyam, Ouganda

L'ACSET de Lira (Ouganda) a créé une école d'artisanat à Oyam qui offre aux jeunes vulnérables une formation professionnelle formelle et informelle. La formation formelle avec un programme approuvé par le gouvernement dure 2 ans. La formation informelle est destinée aux jeunes qui n'ont pas les moyens de payer les frais de la formation professionnelle formelle et dure 6 mois. La fondation Gered Gereedschap a mis à disposition les outils nécessaires à la formation. La Fondation Van Doorn a fait disponible des fonds pour le transport des outils, les salaires des instructeurs et pour l'achat de mobilier scolaire et de matériel pédagogique.



## Centre Aminkeng pour l'émancipation des mères adolescentes à Menji, Cameroun

Ce projet est mené par le CODEC, qui a créé en 2015 le Centre Aminkeng à Limbe et souhaitait créer un deuxième centre de formation à Menji pour enseigner aux jeunes femmes la profession de convection afin de subvenir au besoin quotidien. Le centre offre une formation à 150 jeunes femmes et leur offre des microcrédits avec lesquels elles peuvent créer leurs propres ateliers de couture. La fondation Gered Gereedschap a mis à disposition les machines à coudre nécessaires. La Fondation Van Doorn finance l'achat de matériel de formation et les salaires de 2 formateurs.



## Ayaga Dani formation professionnelle pour les mères adolescentes à Homa Bay, Kenya

Le groupe Ayaga Dani Widows veut enseigner à 100 mères adolescentes les compétences pour devenir économiquement autonomes. Beaucoup de ces mères adolescentes sont des filles qui ont quitté leur village pour chercher du travail avec les pêcheurs du lac Victoria, où elles ont finalement été exploitées et abusées sexuellement et économiquement. Avec ce projet, elles ont une chance d'acquérir des compétences avec lesquelles elles peuvent travailler, gagner de l'argent et prendre soin d'eux-mêmes. La Fondation Van Hofstee a mis à disposition 4 000 euros pour que la fondation Tools To Work puisse fournir les outils nécessaires.



## ABEXINAH formation de menuisier pour des orphelins à Kasese, Ouganda

Ce centre des orphelins et des communautés vulnérables a été fondé en 2009 par cinq jeunes hommes de Kasese qui ont euxmêmes obtenu un soutien financier pour leur éducation. L'objectif du projet est d'enseigner aux jeunes défavorisés des compétences en menuiserie, afin qu'ils puissent gagner leur vie avec la production et la vente de meubles. Les jeunes formés ont la possibilité de continuer à travailler dans l'atelier et d'y faire un travail rémunéré jusqu'à ce qu'ils puissent créer leur propre atelier. L'Aelbrechtsfonds a mis à disposition 4 800 euros pour que fondation Tools To Work puisse mettre à disposition les machines et outils nécessaires.





### Projets commences en 2020 et accomplis en 2020: 2

### Compétences informatiques pour les jeunes de Turkana, à Lodwar. Kenva

La Fondation Communautaire Turkana (FCT) souhaite mettre en place un cours de formation en informatique pour accroître la position concurrentielle des jeunes sur le marché du travail. De nombreux jeunes manquent de compétences et n'arrive pas à trouver du travail. La formation en informatique vise à fournir aux jeunes des connaissances des technologies contemporaines de plus en plus demandées. La communauté d'affaires local participe à la conception du programme de formation en fonction de leurs besoins. La Fondation a soutenu FCT d'élaborer un plan d'affaires et avec des fonds (€ 4.400) pour l'achat les ressources nécessaires.



## Outils pour la formation professionnelle et d'apprentissage à Mouda – Cameroun.

La Fondation Bethléem a créé en 1997 un centre d'artisanat à Mouda où les jeunes peuvent suivre une formation professionnelle. Grâce à ce système de formation et d'apprentissage, les jeunes peuvent entrer immédiatement sur le marché de travail, soit en travaillant de manière indépendante, soit avec un emploi rémunéré à la fin de la formation. Depuis la création du centre, 50 jeunes en moyenne par an ont été formés aux différentes professions. Le centre souhaite étendre la capacité à 150 jeunes par an. La Fondation a soutenu l'organisation d'élaborer un plan d'affaire pour le centre et KWA Bedrijfsadviseurs a mis à disposition € 4.000 pour l'achat des outils supplémentaires.



Un projet a été commencé en 2018, durera quatre ans et sera accompli en 2021.

### Projet commencé en 2018 et à accomplir en 2021 : 1

### Centre Daya Mina pour les jeunes handicapés mentaux, Colombo, Sri Lanka

Depuis 2012, la Fondation a payé les frais de formation d'un certain nombre de jeunes, ayant des difficultés d'apprentissage, pour acquérir des compétences pratiques dans ce centre d'apprentissage spécial de Daya Mina. En 2018, il a été décidé de fournir un soutien plus structurel pour une période de quatre ans pour la mise en place de 3 formations (peinture sur tissus, couture et cuisson du pain). La Fondation mettra chaque année € 1.600 à sa disposition. Les formations ont débuté mi-2018 et se poursuivront jusqu'à mi-2022.





De plus, cinq nouveaux projets ont été lancés en 2020 pour une durée jusqu'en 2021.

### Projets commencés en 2020 et à accomplir en 2021 : 5

### Rise-up avec des compétences de Charpentier pour les jeunes des bidonvilles de Githurai à Nairobi – Kenya.

La Fountain Youth Initiative veut offrir aux jeunes vulnérables des bidonvilles Githurai, l'occasion d'apprendre un métier, de trouver du travail, de générer des revenus et améliorer leurs conditions de vie. En 2018, elle a mis en place un programme de formation en menuiserie avec le soutien des Vliegende Meubelmakers des Pays Bas. Dans un petit atelier, 8 stagiaires suivent le cours de menuiserie chaque année. Pour élargir la formation, des machines et outils supplémentaires pour le travail du bois sont nécessaires. La Fondation Transfair a fourni € 3.000 pour la livraison des machines et outils nécessaires par la fondation Tools To Work.



### Ordinateurs pour le Centre de Formation Chipole à Songea – Tanzania

L'école artisanale de Chipole propose une formation professionnelle aux jeunes défavorisés, qui ont terminé l'école primaire mais n'ont pas la possibilité de poursuivre des études. L'école a été créée en 1991, initialement en tant qu'école d'artisanat informelle et est progressivement devenue une école technique plus formelle et reconnue par le gouvernement. Pour une pleine reconnaissance, des cours d'informatique doivent être ajoutés au programme des différents programmes de formation professionnelle. La Fondation a aidé l'organisation à élaborer un plan d'affaire scolaire et KWA Bedrijfsadviseurs a mis à disposition € 4.000 pour acheter l'équipement nécessaire aux cours d'informatique.



#### Outils pour la formation professionnelle à Homa Bay, Kenya

Pour améliorer la qualité de l'enseignement, le centre de formation professionnelle Lambwe à Homa Bay souhaite acquérir des outils pédagogiques afin que des cours pratiques puissent être dispensés avec tous les moyens nécessaires. Le manque de machines et d'outils ne permet pas encore aux jeunes de mettre en pratique les compétences nécessaires pour trouver du travail ou créer leur propre entreprise. La Fondation a aidé l'organisation à élaborer un business plan et KWA Bedrijfsadviseurs a mis € 4.000 à disposition pour la livraison des machines et outils nécessaires par la fondation Tools To Work.



### Formation professionnelle pour les jeunes handicapés à Bukoba, Tanzanie

TEKLA-Kagera veut faire du centre de formation professionnelle de Migara, un centre de formation inclusive où les jeunes handicapés (2/3) peuvent apprendre un métier ensemble avec des jeunes non handicapés (1/3), ce qui profitera également à l'acceptation et à l'intégration. Cela nécessite plusieurs améliorations et investissements, comme l'achat d'outils et de matériel de formation pour trois cours de formation professionnelle. La Fondation a aidé l'organisation à élaborer un plan d'affaire et met à disposition des fonds pour démarrer trois nouvelles formations professionnelles (soudure, menuiserie et mécanique automobile).





### Formation Professionnelle Levozy pour les enfants des rues à Nairobi, Kenya

La vie dans les rues de Dagoretti est avant tout une question de survie. Les enfants des rues n'ont aucun but en raison de leur éloignement de la société en général. Le Levozy Self Help Group prend en charge ces enfants des rues et leur propose des soins médicaux et une formation professionnelle. La Fondation souhaite appuyer l'organisation à étendre la capacité de ce centre de formation, à améliorer les installations sanitaires et à ajouter la formation en informatique au programme des différentes formations professionnelles. KWA Bedrijfsadviseurs et le Fond Addo Kranendonk mettent à disposition les fonds nécessaires.





En 2020, le trésorier de la Fondation Van Doorn a visité, au nom du conseil d'administration, sept projets: le Hope for Girls and Women Safe Houses et le Centre de Formation Professionnelle Migara, tous deux en Tanzanie; et la Fountain Youth Initiative, le Levozy Self Help Group, le Ayaga Dani Widows Group, la Fondation Communautaire Turkana et le Centre de Formation Professionnelle Lambwe, tous cinq au Kenya. Les projets ont été évalués et les organisations ont été conseillé sut le démarrage et la mise en œuvre de leurs projets.

Les contacts personnels avec les organisations sont importants pour obtenir le juste et bonne impression. En bref, non seulement fournir des fonds, mais aussi contribuer à la réussite du projet.

RÉSUMÉ DES PROJETS DE 2020	Pays	Coût du projet	Dons en 2020	Dépensé en 2020	Situation fin 2020
Recréation et formation aux maison sûres à     Mugumu et Butiama – Serengeti (HGWT)	Tanzanie	n/a	€ 200	€ 200	Accompli
Formation d'artisanat pour des jeunes handicapés mentaux à Colombo (Daya Mina)	Sri Lanka	€ 6 400	€ 1 516	€ 1 600	En cours
Formation d'artisanat (Skills 4 All) pour les jeunes ruraux à Oyam (ACSET)	Ouganda	€ 4 800	€ 520	€ 520	Accompli
Emancipation des mères adolescentes au Centre Aminkeng de Menji (CODEC)	Cameroun	€ 3 300	€ 1 100	€ 1 100	Accompli
5. Formation d'artisanat des jeunes handicapés physiques à Bukoba (TEKLA-Kagera)	Tanzanie	€ 3 600	€ 870	€ 870	En cours
Formation en menuiserie pour des orphelins     Kasese (Abexinah orphans support centre)	Ouganda	€ 4 800	€0	€ 700	Accompli
7. Formation d'artisanat des mères adolescents à Homa Bay (Ayaga Dani Widows Group)	Kenya	€ 3 800	€0	€ 1 643	Accompli
Formation en menuiserie pour les jeunes des bidonvilles de Githurai (FYI)	Kenya	€ 4 000	€ 3 060	€ 2 246	En cours
9. Compétences informatiques pour les jeunes de Turkana à Lodwar (TCF)	Kenya	€ 4 240	€ 4 240	€ 4 240	Accompli
10. Outils pour la formation professionnelle et d'apprentissage à Mouda (Fondation Bethléem)	Cameroun	€ 4 000	€ 4 000	€ 4 000	Accompli
11. Ordinateurs pour le Centre de Formation Chipole à Songea (Chipole VTC)	Tanzanie	€ 4 200	€ 4 200	€ 2 800	En cours
12. Outils pour la formation professionnelle à Homa Bay (Lambwe VTC)	Kenya	€ 4 800	€ 100	€ 4 113	En cours
13. Formation Professionnelle Levozy pour les enfants des rues à Nairobi (Levozy VTC)	Kenya	€ 3 800	€2000	€ 1 939	En cours
Total des dons et total dépensé			€ 21 806	€ 25 970	
Dons reçus et pas encore alloué / dépensés			€ 206	€ 7 100	
Total y	22 012	€ 33 070			



### Nouveaux projets

Sur les cinq projets sélectionnés en 2020, deux sont en cours de mise en œuvre (la formation professionnelle de Levozy pour les enfants des rues à Darogetti et les outils pour la formation professionnelle de Lambwe à Homa Bay). Les organisations des trois autres projets (Prison Fellowship Society en Zambie, CUWEDE en Ouganda et l'Organisation Communautaire Homa Hills au Kenya) recevront d'abord de l'assistance pour l'élaboration des plans d'affaires scolaires et la gestion / administration financière. Quand mené à bien et si les fonds nécessaires ont été levés, ces projets seront lancés et mis en œuvre en 2021.

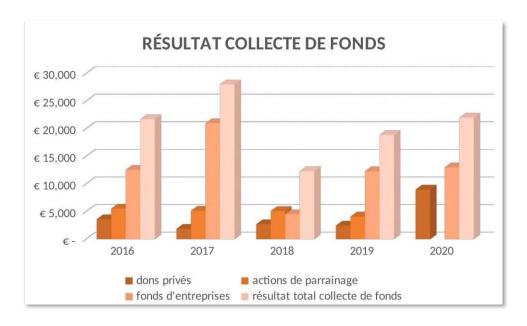
- 1. Formation professionnelle pour combattre la criminalité chez les jeunes des bidonvilles de Zambie. La Prison Fellowship Society est une organisation fondée en 1984 qui fournit un soutien aux prisonniers et à leurs familles en Zambie. Pour 47 des 54 prison au Zambie, des groupes de soins composés de volontaires ont été mis en place pour fournir ce soutien. Pour combattre la criminalité chez les jeunes, la Prison Fellowship Society souhait collaborer avec les centres de jeunesse aux bidonvilles et donner aux jeunes la possibilité d'apprendre un métier et de générer des revenus de manière équitable. La Prison Fellowship Society souhaite lancer un pilote dans le bidonville de Mushili et un dans le bidonville de Kawama, tous deux à Ndola. La Prison Fellowship Society a sollicité un financement de € 4 000 pour mettre en place des programmes de formation de couture, menuiserie et d'informatique. La Fondation soutiendra dans un premier temps l'organisation dans l'élaboration d'un plan d'affaires du centre de formation afin que non seulement ces deux projets pilotes, mais aussi d'éventuelles initiatives suivantes aient de bonnes chances de réussite.
- 2. Compétences de travail du cuir à Nebbi Ouganda. CUWEDE (Community Uplift and Welfare Development) est une organisation communautaire fondée en 2005 qui a réalisé des projets d'eau et d'assainissement pour la population de Nebbi, et mis en place des cours de formation professionnelle (boulangerie, couture et de menuiserie) pour les jeunes de Nebbi. Il y a quelques années, ils ont reçu des outils nécessaires pour ces cours de la Fondation Gered Gereedschap. L'organisation souhaite mettre en place un nouveau cours de formation (traitement du cuir) et a demandé un financement de projet de € 3 800 pour acheter les machines et les outils nécessaires pour démarrer la formation. La Fondation soutiendra dans un premier temps l'organisation à développer un plan d'affaires, pour accroitre le professionnalisme et la durabilité du centre de formation.
- 3. Outils pour la formation professionnelle à Kendy Bay Kenya. L'organisation Homa Hills a été fondée en 1980 en tant qu'organisation communautaire avec le soutien d'une organisation norvégienne Safe Children. Cette collaboration a duré 10 ans et visait principalement à soutenir les familles à faibles revenus dans des activités agricoles et horticoles. En 1994, l'organisation a été enregistrée en tant qu'organisation non gouvernementale et a commencé des formations professionnelles (couture, coiffure, menuiserie et ferronnerie). Pour améliorer la qualité de la formation, l'organisation a demandé une assistance technique pour élaborer un plan d'affaires pour le centre de formation. Il a également demandé un financement de € 4 800 pour l'achat de machines et d'outils supplémentaires pour les différents programmes de formation.

Pour plus d'informations sur les projets en cours et accomplis, s'il vous plait visitez notre site Web!



### Résultats de Collecte de Fonds

Au printemps 2019, la Fondation a organisé un atelier au Musée Afrika de Berg en Dal pour une revue à mi-parcours de la politique de la Fondation en général et de la collecte de fonds en particulier. Il a été conclu d'abaisser les objectifs de collecte de fonds et d'ajuster l'approche de collecte de fonds. L'accent sera davantage mis sur les dons privés et les demandes de fonds provenant d'entreprises et d'organisations caritatives et moins sur les activités de campagne organisées par la Fondation. L'approche ajustée, il devrait être possible d'autofinancer 55% et 45% des fonds extérieurs et d'allouer ainsi chaque année 40 bourses d'études et de subventionner 6 projets. En 2020, la Fondation a atteint 130% de ces nouveaux objectifs, dont nous sommes nos sponsors très reconnaissants!



Le produit des dons privés est passé en 2020 à € 9 000 (12% de plus que l'objectif de € 8 000). Comme prévu, le produit des actions de parrainage a été nul. La levée de fonds ciblée auprès des organisations caritatives et des entreprises a généré plus de € 13 000 de contributions financières pour nos activités. Le produit total de la levée de fonds s'élève ainsi à plus de € 22 000

Les principaux sponsors en 2020 étaient <a href="KWA Bedrijfsadviseurs">KWA Bedrijfsadviseurs</a> d'Amersfoort et la Fondation <a href="Fondation a également reçu un don privé substantiel d'amis aux États-Unis d'Amérique pour le Centre de Formation Spécial de Daya Mina au Sri Lanka. Nous sommes ces sponsors très reconnaissants!!



RÉSUMÉ COLLECTES DE FONDS 2020					
Sponsor	Montant	Alloué à			
bedrijfs	€ 4 000	Outils pour la formation professionnelle et d'apprentissage à Mouda – Cameroun			
	€ 4 000	Ordinateurs pour le centre de formation professionnelle Chipole à Songea – Tanzanie			
	€ 2 000	Levozy formation professionnelle pour les enfants des rues à Darogetti, Nairobi - Kenya			
TRANSfair	€ 3 000	Rise-up avec des compétences de charpentier pour les jeunes des bidonvilles de Githurai – Kenya			

### **Finances**

Tous les revenus de la Fondation, consistes principalement de subventions et de dons et sont utilisés dans le but principal : le financement de la formation d'artisanat et de formation professionnelle des jeunes défavorisés et vulnérables dans les pays en développement et d'améliorer l'accès et la qualité de l'enseignement d'artisanat / professionnel pour ces jeunes.

- La Fondation a reçu en 2020 un total of € 22 312 en dons ;
- En 2020 un total de € 7 152 a été dépensé pour le financement d'études (bourses) ;
- En 2020 un total de € 25 970 a été dépensé pour des subventions de projets ; et
- La Fondation a payé € 1 542 pour des frais bancaires, boîte postale et les frais d'hébergement WEB.

Le total des dépenses et engagement en 2020 pour des bourses, des subventions de projets et frais généraux étaient € 40 964. C'est 22% plus que l'année 2019 (€ 33 439). Le capital de la Fondation a diminué avec € 18 652.

Les frais généraux (frais bancaires, boîtes postale et frais d'hébergement) ne représentent que 3,8% des dépenses totales. Les membres du conseil d'administration ne reçoivent aucune rémunération et il n'y pas de dépenses pour les bulletins d'information et les rapports – ceux-ci sont préparés gratuitement et distribués numériquement.



Déclaration des Revenus et Dépenses		2020		2019
Recettes		€		€
Dons				
<ul> <li>Dons aux financements d'études</li> </ul>	300,-		138,-	
<ul> <li>Dons aux financements de projets</li> </ul>	22.012,-		25.321,-	
<ul> <li>Dons généraux</li> </ul>	0,-		0,-	
		22.312,-		25.459,-
Recette d'intérêt		0,-		0,-
Total Recettes		22.312,-		25.459,-
Dépenses				
Financement d'études	7.152,-		11.391,-	
<ul> <li>Réservation aux financements d'études</li> </ul>	4.100,-		(70,-)	
Financement de projets				
<ul> <li>GAAS-Mali greenhouse / salles de classe</li> </ul>	0,-		10.591,-	
<ul> <li>Serengeti formation aux maison sûres</li> </ul>	200,-		2.500,-	
<ul> <li>Levozy formations des enfants de rue</li> </ul>	1.939,-		0,-	
<ul> <li>Pacer Polytechnique Communautaire</li> </ul>	0,-		3.765,-	
<ul> <li>Daya Mina formation handicapés mentaux</li> </ul>	1.600,-		1.600,-	
<ul> <li>Van Mérode formation des jeunes ruraux</li> </ul>	0,-		1.605,-	
<ul> <li>ACSET formation des jeunes ruraux</li> </ul>	520,-		4.280,-	
<ul> <li>CODEC formation des mères adolescents</li> </ul>	1.100,-		2.200,-	
<ul> <li>ADWG formation des mères adolescents</li> </ul>	1.643,-		2.357,-	
<ul> <li>ABEXINAH formation charpentier</li> </ul>	700,-		4.086,-	
<ul> <li>FYI formation en menuiserie</li> </ul>	2.246,-		0,-	
<ul> <li>TCF compétences d'informatique</li> </ul>	4.239,-		0,-	
<ul> <li>CFAAM centre formation professionnelle</li> </ul>	4.000,-		0,-	
<ul> <li>CHIPOLE centre formation professionnelle</li> </ul>	2.800,-		0,-	
<ul> <li>LAMBWE centre formation professionnelle</li> </ul>	4.113,-		0,-	
<ul> <li>MIGARA formation handicapés physiques</li> </ul>	870,-		0,-	
<ul> <li>Réservations aux financements de projet</li> </ul>	2.200,-		(12.000,-)	
		32.305,-		32.305,-
Autres en général				
Coûts du conseil d'administration	0,-		0,-	
Coûts de collectes de fonds	0,-		391,-	
Autres coûts (bank, boîte postale, webhosting)	1.542,-		743,-	
		1.542,-		1.134,-
Total Dépenses		40.964,-		33.439,-
Résultat		(18.652,-)		(7.980,-)



Bilan au 31 Décembre	2020	2019
Actif	€	€
Actifs à court terme		
<ul> <li>Liquidités</li> </ul>		
<ul> <li>Balance du compte courant</li> </ul>	5.168,-	11.469,-
<ul> <li>Balance du compte de dépôt</li> </ul>	37.325,-	43.376,-
	42.493,-	54.845,-
Passif		
Capital de la Fondation		
Capital de la Fondation	21.893,-	40.545,-
Passif à longue terme		
Alloué au financement d'étude	3.800,-	2.250,-
Passif à courte terme		
<ul> <li>Alloué au financement d'études</li> </ul>	9.700,-	7.150,-
Alloué au financement de projet	7.100,-	4.900,-
	42.493,-	54.845,-