



**OPPORTUNITÉ D'APPRENDRE
POUR TOUS!**



RAPPORT ANNUEL 2019

Fondation Van Doorn
Boîte Postale 301
6500 AH Nimègue

Contact:

<https://www.vandoornstichting.fr/>

info@vandoornstichting.nl





Rapport Annuel 2019

Opportunité d'apprendre pour tous ! La mission de la Fondation Van Doorn est de permettre aux jeunes vulnérables et financièrement défavorisés dans les pays en développement de pouvoir poursuivre une formation (professionnelle) afin d'augmenter leurs chances de trouver un emploi et subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.

Qu'avons-nous réalisé en 2019 et comment nous l'avons fait ? Nous sommes heureux de vous fournir dans ce rapport un résumé des réalisations de la Fondation Van Doorn. Nous vous emmènerons à travers les thèmes suivants :

- **Résultats de financement d'études**
 - Demande de bourses
 - Tendances des bourses attribuées
- **Résultats de financement de projet**
 - Demande de financement de projet
 - Projets réalisés
 - Nouveaux projets
- **Politique et stratégies**
 - Conseil d'administration
 - Stratégie de Communication
- **Collecte de fonds**
- **Finances**
 - Déclaration des Revenus et Dépenses
 - Bilan au 31 Décembre 2019





Résultats de financement d'études

"I won't get tired of extending my sincere appreciation to the Foundation for making my study possible which I never dreamed of basing on our home background. I am delighted to have come to the end of my first year of the second semester successfully. Thanks once again for your continued support."

Godfrey Kutosi, Ouganda

La Fondation Van Doorn concrétise sa mission en finançant l'éducation des jeunes vulnérables et défavorisés âgés de 12 à 25 ans qui vivent dans des pays en voie de développement, qui ne sont pas en mesure de poursuivre une formation professionnelle sans appui financier, alors qu'ils sont prêts et bien motivés pour le faire.

La procédure d'application pour des bourses comprend de deux étapes, ce qui permet d'évaluer à un stade précoce si les candidats sont admissibles au financement de l'étude. Si oui, ils sont invités à soumettre une application finale. Ceux-ci sont ensuite évalués sur la base d'un système de points sur un certain nombre d'aspects – au site de web les candidats sont informés de ces critères d'application.

Les applications initiales peuvent être soumises deux fois par an : au mois de mai pour les études débutant en septembre / octobre de cette année et en octobre pour les études débutant en janvier / février de l'année suivante.

Demandes de financement d'études

En 2019, la Fondation a reçu 354 applications initiales pour un financement d'étude, avec la plupart venant du Kenya, Ouganda et Tanzanie. Quelques applications provenaient de la Zambie, du Ghana and du Cameroun. Les applications initiales qui ne répondaient pas aux critères d'application de la Fondation n'ont pas été prises en considération. À la fin, 155 candidats ont soumis une application finale et ont été évalués et données des scores. Parmi ces applications finales, 29 étudiants ont été accordés des bourses d'études.

Bourses d'études accordées en 2019			Total	
Applications initiales en 2019	236 en mai et 118 en octobre		354	
Applications finales en 2019	102 en juin et 53 en novembre		155	
Bourses accordées en 2019	16 en Ouganda	12 au Kenya	1 en Tanzanie	29
Distribution garçons / filles en 2019	12 garçons et 17 filles			

En plus des nouvelles applications, la Fondation a également payé des bourses pour ceux qui l'ont été accordés aux années précédentes. Au total, la Fondation a payé en 2019 des bourses aux 44 étudiants.

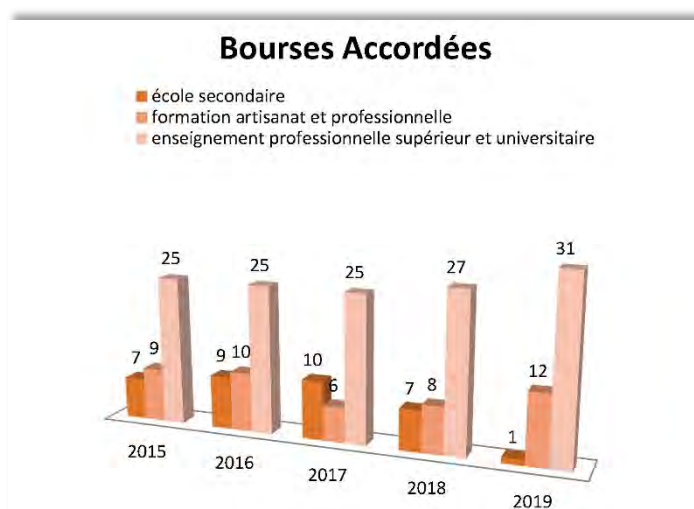
Bourses payées en 2019 – 44				
Distribution parmi les pays	25 au Kenya	16 en Ouganda	2 à l'Indonésie	1 en Tanzanie
Distribution garçons / filles	20 garçons et 24 filles			
Études complétées	22 études			



Après avoir attribué une bourse, l'étudiant doit signer une convention de bourse stipulant ses droits et obligations. La bourse est versée après que l'étudiant a signé la convention de bourse. Les étudiants s'engagent, entre autres, à soumettre un rapport d'avancement de l'étude à la fin de chaque année scolaire / universitaire avec des images et les résultats de l'étude. De nombreux étudiants oublient cette obligation ; s'ils demandent la bourse pour l'année universitaire suivante, cela leur est rappelé.

Tendances des bourses attribuées

Compte tenu des nombreuses applications reçues chaque année, le conseil d'administration a décidé de resserrer les critères. C'est-à-dire que les cours de formation professionnelle pour lesquels on peut soumettre une demande de bourse sont maintenant répertoriés sur le site Web. Depuis que la Fondation a adopté cette politique, ceci est reflété dans la répartition des bourses :



En 2019, un budget de 12 000 euros a été alloué pour le financement des études, dont 11 390 euros (95%) ont effectivement été dépensés.



Résultats de financement de projet

La fondation soutient des organisations locales avec un but éducatif, qui souhaitent améliorer la qualité et l'accès à l'enseignement professionnel pour les jeunes défavorisés, mais qui ne disposent pas de ressources financières suffisantes. Ce soutien consiste en :

- donner des conseils (pour concevoir un plan politique, plan d'affaires, des modules de formation, la gestion financière et la gestion de l'institution) ;
- fournir de matériel d'enseignement et d'apprentissage (tel que des outils d'occasion ou remis à neuf) ; et
- apporter une contribution financière (par exemple pour le développement de modules de formation, la formation des formateurs, l'achat de matériel d'enseignement et d'apprentissage, les salaires de formateurs, etc.).

Depuis 2017, la Fondation collabore avec la fondation [Tools To Work](#) et depuis 2019 avec la fondation [Gered Gereedschap](#) pour la fourniture d'outils d'occasion et remis à neuf aux centres de formation d'artisanat et de formation professionnelle de base et avancée, ainsi qu'aux jeunes diplômés sous la forme de microcrédit pour démarrer leur propre entreprise.

Demande de financement

La procédure d'application comprend deux étapes :

1. une application initiale et
2. une application finale.

Les applications initiales permettent à la Fondation de filtrer les applications non pertinentes à un stade précoce. Seules les applications initiales qui répondent aux objectifs et aux critères de la Fondation sont invitées à soumettre une application finale.

Des informations supplémentaires sur le projet et l'organisation sont demandées dans l'application finale. Ces applications finales sont évaluées et des scores attribués, et les projets les plus prometteurs sélectionnés. La Fondation sélectionne un maximum de trois projets à la fois et veille à ce que pas plus de 4 projets soient traités simultanément afin que la Fondation aura suffisamment de temps et de capacité pour guider, suivre et superviser ces projets de manière intensive.

En 2019 la Fondation a reçu 69 applications initiales pour un financement de projet. Parmi ceux-ci, 37 répondaient aux objectifs et critères d'application de la Fondation. Ces organisations ont été invitées à soumettre une application finale, qui a été faite par 33 organisations. Au premier semestre de 2019, trois projets avec des scores plus élevés ont été sélectionnés et au deuxième semestre de 2019 deux autres projets.

Total d'applications finales en 2019 : 33	du Kenya	de l'Ouganda	De la Tanzanie	du Cameroun	du Ghana	du Mali	de la Zambie	autres
Distribution parmi les pays	5	15	3	2	2	0	0	0
Applications finales approuvées par pays	2	1	1	1	0	0	0	0



Projets accomplis

La Fondation Van Doorn a fourni en 2019 une assistance à un certain nombre d'organisations locales pour la préparation de plans politiques ou de plans d'affaires et pour déterminer la faisabilité et la durabilité des propositions de projet. S'assurer que l'administration et la gestion financière soit dans l'ordre est une condition préalable pour un soutien financier de la Fondation.

En 2019, quatre projets ont été accomplis. Deux d'entre eux ont commencé en 2017, un en 2018 et un en 2019

Projets commencés en 2017 et accomplis en 2019 : 2

GAAS-Mali | Amélioration de l'éducation à Noukoula, Mali

La Fondation collabore depuis 2014 avec GAAS-Mali pour améliorer l'accès à l'éducation pour les filles de la région de Ségou au Mali. Depuis, un puits d'eau a été foré, une serre et des potagers ont été aménagés près de l'école et - en partie à cause de cela - les parents ont pu être persuadés d'envoyer leurs filles à l'école. Depuis fin 2017, des salles de classe supplémentaires sont en construction : la population fournit de la main-d'œuvre pour la construction et la Fondation paie les matériaux de construction. Les salles de classe ont été achevées fin 2019 et sont mises en service depuis septembre 2019.



2ème Safe House et centre de formation au Serengeti, Tanzanie

La circoncision des filles Masai et Abakuria a traditionnellement lieu en décembre. Chaque année, environ 300 jeunes filles fuient pour cela, dont la moitié peuvent rentrer chez elles après des négociations avec les parents. Pour d'autres, cela peut prendre des mois. Au cours des quatre dernières années, la Fondation Van Doorn a soutenu deux maisons d'hébergement dans la région du Serengeti avec la mise en place d'un espace de loisirs où les jeunes femmes et filles reçoivent une certaine distraction et où elles acquièrent des compétences. En 2019, des matériaux pour l'artisanat et la couture ont été achetés avec des fonds de la Fondation S et C vd Lee.



Projets commencés en 2018 et accomplis en 2019 : 1

Van Mérode Collège à Bwera, Uganda

Le Collège Van Mérode fournit depuis 2015, une formation aux jeunes de l'extrême ouest de l'Ouganda, près de la frontière avec la République Démocratique du Congo, dans des métiers comme la mécanique automobile, la menuiserie, la coiffure et la couture. La Fondation a assisté le Van Mérode Collège à élaborer un plan d'affaires pour l'école et a débloqué des fonds pour l'achat du matériel et des outils de formation nécessaires. Cela permet au Collège de former plus de 150 jeunes ruraux sans emploi au cours des 2 prochaines années. Le projet a été achevé au premier trimestre 2019 avec la formation de formateurs.





Projet commencé et accompli en 2019 : 1

Polytechnique Communautaire PACER à Pakwach (Ouganda)

Les jeunes peuvent apprendre un métier dans ce polytechnique communautaire, comme charpentier, maçon, plombier et électricien. L'école peut accueillir environ 180 élèves. Une formation au Polytechnique Communautaire PACER donne aux jeunes plus de possibilités de trouver du travail.

En 2017, la Fondation Van Doorn, en collaboration avec la fondation [ToolsToWork](#), a fourni à "Pacer Community Polytechnic" les outils nécessaires pour les différents cours. Lors de l'évaluation de ce projet, il a été décidé que des fonds supplémentaires devaient être mis à la disposition pour du matériel pédagogique (ordinateur, projecteur LCD et écran). La réalisation a eu lieu en 2019.



Un projet a été commencé en 2018, durera quatre ans et sera accompli en 2021.

Projet commencé en 2018 et à accomplir en 2021 : 1

Centre Daya Mina pour les jeunes handicapés mentaux, Colombo, Sri Lanka

Depuis 2012, la Fondation a payé les frais de formation d'un certain nombre de jeunes, ayant des difficultés d'apprentissage, pour acquérir des compétences pratiques dans ce centre d'apprentissage spécial de Daya Mina. En 2018, il a été décidé de fournir un soutien plus structurel pour une période de quatre ans pour la mise en place de 3 formations (peinture sur tissus, couture et cuisson du pain). La Fondation mettra chaque année 1600 euros à sa disposition. Les formations ont débuté mi-2018 et se poursuivront jusqu'à mi-2022. Pour les deux prochaines années, la Fondation espère amasser 1.600 euros par an.



De plus, quatre nouveaux projets ont été lancés en 2019 pour une durée jusqu'en 2020.

Projets commencés en 2019 et à accomplir en 2020 : 4

Centre de formation professionnelle S4A à Oyam, Ouganda

L'ACSET de Lira (Ouganda) a créé une école d'artisanat à Oyam qui offre aux jeunes vulnérables une formation professionnelle formelle et informelle. La formation formelle avec un programme approuvé par le gouvernement dure 2 ans. La formation informelle est destinée aux jeunes qui n'ont pas les moyens de payer les frais de la formation professionnelle formelle et dure 6 mois. La fondation [Gered Gereedschap](#) a mis à disposition les outils nécessaires à la formation. La Fondation Van Doorn a fait disponible des fonds pour le transport des outils, les salaires des instructeurs et pour l'achat de mobilier scolaire et de matériel pédagogique.





Centre Aminkeng pour l'émancipation des mères adolescentes à Menji, Cameroun

Ce projet est mené par le CODEC, qui a créé en 2015 le Centre Aminkeng à Limbe et souhaite créer un deuxième centre de formation à Menji pour enseigner aux jeunes femmes la profession de confection afin de subvenir au besoin quotidien. Le centre offre une formation à 150 jeunes femmes et leur offre des microcrédits avec lesquels elles peuvent créer leurs propres ateliers de couture. La fondation [Gered Gereedschap](#) a mis à disposition les machines à coudre nécessaires. La Fondation Van Doorn finance l'achat de matériel de formation et les salaires de 2 formateurs.



ABEXINAH formation de menuisier pour des orphelins à Kasese, Ouganda

Le centre des orphelins et des communautés vulnérables d'ABEXINAH a été fondé en 2009 par cinq jeunes hommes du district de Kasese qui ont eux-mêmes obtenu un soutien financier pour leur éducation. L'objectif du projet est d'enseigner aux jeunes défavorisés des compétences en menuiserie, afin qu'ils puissent gagner leur vie après la formation avec la production et la vente de meubles. Les jeunes formés ont la possibilité de continuer à travailler dans l'atelier et d'y faire un travail rémunéré jusqu'à ce qu'ils puissent créer leur propre atelier. L'Aelbrechtsfonds a mis à disposition 4 800 euros pour que la fondation [Tools To Work](#) puisse mettre à disposition les machines et outils nécessaires.



Ayaga Dani formation professionnelle pour les mères adolescentes à Homa Bay, Kenya

Le groupe Ayaga Dani Widows veut enseigner à 100 mères adolescentes les compétences nécessaires pour devenir économiquement autonomes. Beaucoup de ces mères adolescentes sont des filles qui ont quitté leur village pour chercher du travail avec les pêcheurs du lac Victoria, où elles ont finalement été exploitées et abusées sexuellement et économiquement. Avec ce projet, ils ont une deuxième chance d'acquérir des compétences professionnelles avec lesquelles ils peuvent travailler, gagner de l'argent et prendre soin d'eux-mêmes. La Fondation Van Hofstee a mis à disposition 4 000 euros afin que la fondation [Tools To Work](#) puisse mettre à disposition les machines et outils nécessaires.



En 2019, le trésorier de la Fondation Van Doorn a visité au nom du conseil d'administration le projet Daya Mina au Sri Lanka. L'organisation dépend encore largement des dons. L'organisation reçoit des avis comment réduire cette dépendance (par exemple pour facturer des frais pour les produits et services fournis).

Les contacts personnels avec les organisations sont importants pour obtenir le juste et bonne impression. En bref, non seulement fournir des fonds, mais aussi contribuer à la réussite du projet.



RÉSUMÉ DES PROJETS DE 2019	Pays	Coût du projet	Dons en 2019	Dépendé en 2019	Situation fin 2019
1. Recréation et formation aux maison sûres à Mugumu et Butiama – Serengeti (HGWT)	Tanzanie	n/a	€ 2 500	€ 2 500	Accompli
2. Expansion de l'école Noukoula avec trois salles de classe supplémentaires (GAAS-Mali)	Mali	€ 21 000	€ 3 500	€ 10 590	Accompli
3. Formation d'artisanat pour les jeunes ruraux à Bwera – Kasese (Van Mérode Collège)	Ouganda	€ 4 200	0	€ 1 605	Accompli
4. Formation d'artisanat pour des jeunes handicapés mentaux à Colombo (Daya Mina)	Sri Lanka	€ 6 400	€ 2 990	€ 1 600	En cours et collecte de fonds
5. Capacités d'enseigner à l'école polytechnique communautaire Pacer à Pakwach (ELECU)	Ouganda	€ 3 765	0	€ 3 765	Accompli
6. Formation d'artisanat (Skills 4 All) pour les jeunes ruraux à Oyam (ACSET)	Ouganda	€ 4 800	€ 4 280	€ 4 280	En cours
7. Emancipation des mères adolescentes au Centre Aminkeng de Menji (CODEC)	Cameroun	€ 3 300	€ 2 200	€ 2 200	En cours
8. Compétences de menuiserie pour orphelins de Kasese (Abexinah orphans support centre)	Ouganda	€ 4 800	€ 4 800	€ 4 086	En cours
9. Formation d'artisanat des mères adolescents à Homa Bay (Ayaga Dani Widows Group)	Kenya	€ 4 000	€ 4 000	€ 2 356	En cours
Total des dons et total dépendé			€ 24 270	€ 32 982	
Dons reçus et pas encore alloué / dépendés			€ 1 060	€ 4 900	
Total y compris les engagements			€ 25 330	€ 37 882	

Nouveaux projets

Sur les cinq projets sélectionnés en 2019, il y avait un projet d'une organisation avec laquelle la Fondation avait précédemment collaboré (Pacer Community Polytechnic) et quatre projets d'organisations avec lesquelles la Fondation n'avait pas collaboré auparavant. Ces organisations reçoivent d'abord de l'assistance pour la préparation des plans d'affaires scolaires et la gestion / administration financière. Quand mené à bien, ces projets seront en principe éligibles à un soutien financier en 2020. Une fois les fonds nécessaires auront été levés, ces projets seront lancés et mis en œuvre en 2020.

1. **Lève-up avec des compétences de charpentier** pour les jeunes dans les bidonvilles de Nairobi Githurai - Kenya. Avec une formation professionnelle abordable, la Fountain Youth Initiative vise à permettre aux jeunes vulnérables des bidonvilles de Githurai d'apprendre un métier, de trouver du travail et de générer des revenus pour que leurs conditions de vie et celles de la communauté s'améliorent. En 2018, une formation de fabricant de meubles a été mise en place avec les bénévoles des Vliegende Meubelmakers. Dans un petit atelier de menuiserie, 8 jeunes peuvent suivre chaque année un stage de menuiserie. Afin d'élargir cette formation de fabricant de meubles, des machines et des outils de menuiserie sont nécessaires. Ils seront mis à disposition par la fondation [Tools To Work](#). La Fondation souhaite mettre à disposition 4500 euros pour la révision et l'expédition de ces outils.



2. **Compétences informatiques** pour les jeunes de Turkana - Kenya. La Fondation Communautaire de Turkana au Kenya souhaite mettre en place un cours de formation en informatique pour accroître la position concurrentielle des jeunes sur le marché du travail. Un sur trois vit dans une pauvreté extrême et ne peut pas payer les coûts de la formation professionnelle dans les villes. Beaucoup d'entre eux sont semi-analphabètes et n'ont pas de compétences. Par conséquent, ces jeunes ne trouvent pas de travail et le cercle vicieux de la pauvreté est maintenu. Les cours d'informatique prévus doivent changer cela et visent à faire connaître aux jeunes les technologies contemporaines de plus en plus demandées. Les entreprises locales participent à la détermination de la demande et à la mise en place du programme de formation. La Fondation accompagne l'organisation dans l'élaboration d'un plan d'affaire scolaire et mettra à disposition 4400 euros pour l'achat du matériel nécessaire.
3. **Outils pour la formation professionnelle et programme d'apprentissage** à Mouda - Cameroun. La Fondation Bethleem a créé en 1997 une école d'artisanat à Mouda pour donner aux jeunes l'espoir d'un avenir meilleur. Les jeunes des zones rurales ont un accès limité aux centres de formation professionnelle qui sont tous concentrés dans les villes. La plupart des jeunes survivent à cet avenir incertain avec un petit commerce informel ; certains sont impliqués dans des activités criminelles et, pire encore, certains rejoignent des groupes terroristes tels que Boko Haram. Grâce à un système de formation et d'apprentissage, ces jeunes peuvent travailler directement sur le marché du travail ou de manière autonome ou salariée en fin de formation. Depuis la création du centre, une moyenne de 50 jeunes a été formés par an aux différents métiers. Cependant, la demande pour ces cours est beaucoup plus importante. Avec le soutien de l'Union Européenne (rénovation des ateliers et des dortoirs), la capacité du centre est désormais augmentée et peut accueillir 150 jeunes par an. Cependant, le centre ne dispose pas de ressources financières suffisantes pour acheter les outils et matériel supplémentaire. La Fondation Van Doorn souhaite mettre à disposition des fonds pour acheter les outils nécessaires, mais aussi pour devenir moins dépendante des financements extérieurs à l'avenir, en les aidant à préparer un plan d'affaire scolaire.
4. **Ordinateurs pour le centre de formation professionnelle de Chipole** à Songea - Tanzanie. Le centre de formation de Chipole offre une formation professionnelle de haute qualité, abordable ou gratuite aux jeunes défavorisés, y compris les orphelins, les enfants handicapés, les jeunes vivant avec le VIH / SIDA et les jeunes qui ont terminé l'école primaire mais n'ont pas eu la possibilité de poursuivre leurs études. L'école a été fondée en 1991 et offre des cours de "couture", "menuiserie", "plomberie", "mécanique automobile" et "installations électriques et soudage". Au départ, il ne fournissait qu'une formation professionnelle informelle et progressivement une formation professionnelle plus formelle reconnue par le gouvernement. Elle compte aujourd'hui 180 étudiants qui suivent des cours professionnels de trois ans. Pour être pleinement reconnus par le gouvernement, les étudiants doivent également acquérir des compétences en TIC. L'école souhaite acheter des ordinateurs et d'autres installations connexes pour pouvoir donner des cours d'informatique. La Fondation Van Doorn souhaite débloquer des fonds pour acheter le matériel nécessaire et mettre en place les cours informatiques obligatoires et devenir ainsi un centre de formation reconnu par le gouvernement

Pour plus d'informations sur les [projets en cours et accomplis](#), s'il vous plaît visitez notre site Web !



Politique et stratégies

Le plan politique 2017-2021, adopté en octobre 2016, définit les objectifs que la Fondation veut atteindre au cours de cette période et la manière dont la Fondation compte atteindre ces objectifs. Les activités en 2019 ont été mises en œuvre conformément à ce plan politique.

Financement d'étude (bourse d'étude) ne sera en principe accordé que pour la formation d'artisanat, l'enseignement professionnel de base et avancé. Dans cette période, des efforts supplémentaires seront faits pour atteindre les jeunes vulnérables et / ou défavorisés qui n'ont pas accès ou ne sont pas familiers avec Internet et qui souhaitent suivre une formation professionnelle. À cette fin, nous allons, entre autres, approcher les écoles et centre de formation avec lesquelles nous déjà collaborons de servir de médiateurs pour ces jeunes. En 2019, un total de 44 jeunes (23 garçons et 21 filles) a reçu des bourses, la plupart pour l'enseignement supérieur, mais aussi un nombre croissant pour l'enseignement professionnel de base et secondaire.

En 2019 la Fondation avait prévu un budget de 12,000 euros pour le financement d'étude, dont elle a finalement dépensé 11.390 euros (provenant pour 99% des ressources propres de la Fondation).

Subvention aux organisations locales pour rendre l'enseignement professionnel plus accessible aux jeunes vulnérables et / ou défavorisés. Nous regardons sérieusement à ce que cela est effectivement réalisé. La Fondation Van Doorn soutient ces organisations locales avec :

- des conseils techniques ;
- du soutien financier pour l'achat d'outils d'enseignement et d'apprentissage ; et
- la mise en place de programmes d'apprentissage pour la formation en cours d'emploi (afin que le marché du travail devienne plus accessible pour les jeunes)

À cette fin, nous recherchons à coopérer avec des organisations qui peuvent nous aider à atteindre cet objectif. En 2019 nous avons pu le faire en travaillant avec [Tools To Work](#) aux Pays-Bas. Cette organisation met à disposition des outils (remis à neuf) pour la formation professionnelle des mères adolescentes à Homa Bay, Kenya et pour la formation de menuiserie pour les orphelins à Kasese, Ouganda.

En 2019, la Fondation avait prévu au budget 24.000 euros pour des subventions des projets et avait finalement dépensé 33.000 euros ; 30% provenaient des ressources propres de la Fondation et 70% des collectes de fonds.



Conseil d'Administration

En 2019 le conseil d'administration de la Fondation était composé des membres suivants :

1. Petra Sutmuller (président)
2. Paul Sutmuller (trésorier)
3. Marjan Schaapman (secrétaire)
4. Romy Mallek
5. Inge Willems
6. Kitty van Woezik

Le conseil d'administration est assisté par des conseillers suivants :

1. Ton Slinger (conseiller de gestion d'école)
2. Leo Kranendonk (conseiller financier)

Fin 2019, Marjan Schaapman et Kitty van Woezik se sont retirés du conseil d'administration. La Fondation continue avec un conseil d'administration plus restreint de quatre membres, complété par deux conseillers et un certain nombre de bénévoles aux Pays-Bas et dans les pays où la Fondation soutient des activités. En dehors des coûts limités pour la collecte de fonds, les frais bancaires et l'hébergement Web, il n'y a pas de frais généraux ; tous les membres du conseil d'administration ; conseillers, personnes de contact, travaillent comme bénévoles sans rémunération ; ils ne reçoivent ni rémunération ni remboursement des frais de voyage ou d'hébergement. Les activités de collecte de fonds, les visites aux projets et le développement de matériel promotionnel sont payés par des fonds privés ou par des sponsors.

Stratégie de Communication 2017-2021

Pour appuyer le plan politique de la Fondation, une stratégie de communication a été élaborée en 2017, couvrant la même période 2017-2021. Ceci indique comment la Fondation entend mettre en œuvre sa communication interne et externe à l'appui de sa politique. Cette stratégie a aussi été suivie en 2019.

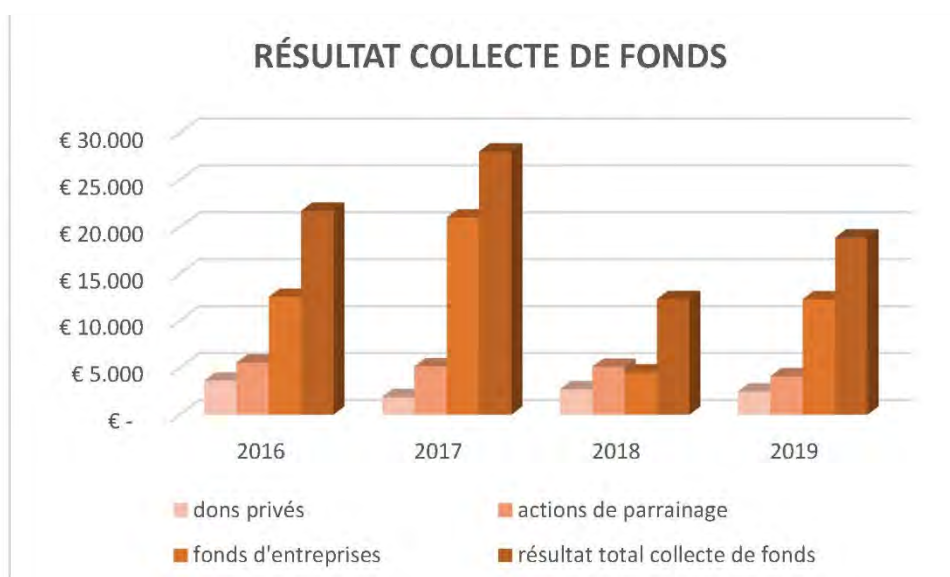
Le site <https://vandoornfondation.fr/> reste l'outil de communication le plus important, en plus du bulletin semestriel (dont deux éditions ont été publiées en 2019) et de l'utilisation des médias sociaux (notamment Facebook).

En 2013, la Fondation a développé un nouveau site Web avec un nouveau logo. Bien que toujours très satisfait du site Web, quelques ajustements ont dû être effectués. Nous en avons profité pour donner un lifting au site en 2019.



Collecte de Fonds

Au printemps 2019, la Fondation a organisé un atelier au Musée Afrika de Berg en Dal pour une revue à mi-parcours de la politique de la Fondation en général et de la levée de fonds en particulier. Il a conclu à abaisser les objectifs de collecte de fonds et à ajuster l'approche de collecte de fonds. Avec une collecte de fonds plus limitée et plus ciblée, il devrait être possible 50% autofinancé et 50% financé par des fonds extérieurs et d'allouer ainsi chaque année 40 bourses d'études et subventionner 6 projets. En 2019, la Fondation a atteint 120% de ce nouvel objectif, dont nous sommes nos sponsors très reconnaissants !!



Le produit des dons privés est resté constant au cours des quatre dernières années, autour de 3000 euros tandis que le produit des actions de parrainage est tombé en 2019 à 3000 euros (contre 5000 euros les années précédentes). La collecte de fonds plus ciblée auprès des associations caritatives et des entreprises a généré plus de 12 000 euros de contributions financières pour nos activités. Avec un autre héritage de 1 000 euros et un don du fondateur de 6 500 euros, le total des collectes de fonds était 25 459 euros.

Les sponsors les plus importants en 2019 étaient Aalbers-Kersten Holding, S. et C. vd Lee Stichting, De Hofstee Stichting et Aelbrechtsfonds. Nous sommes ces sponsors très reconnaissants



RÉSUMÉ collectes de fonds 2019		
Sponsor	Montant du sponsor	Alloué à
Aalbers-Kersten Holding, Nimègue	€ 3.500	GAAS-Mali – extension de l'école de Noukoula – Mali
S. en C. van der Lee Stichting	€ 2.500	Hope for Girls and Women – récréation et formation aux maisons sûres à Serengeti – Tanzanie
 Hofstee stichting	€ 4.000	Ayaga Dani Widows Group – formations de mères adolescentes à Homa Bay – Kenya
 Aelbrechtsfonds	€ 4.800	Abexinah – formation de Charpentier aux orphelins à in Kasese - Uganda



Finances

Tous les revenus de la Fondation, consistent principalement de subventions et de dons (tels que des héritages et legs) et sont utilisés dans le but principal : le financement de la formation d'artisanat et de formation professionnelle des jeunes défavorisés et vulnérables dans les pays en développement et d'améliorer l'accès et la qualité de l'enseignement professionnel / professionnel pour ces jeunes.

- La Fondation a reçu en 2019 un total of 25.459 euros en dons ;
- En 2019 un total of 11.391 euros a été dépensé pour le financement d'études (bourses) ;
- En 2019 un total of 32.984 euros a été dépensé pour des subventions de projets ; et
- La Fondation a payé 1.134 euros pour des frais bancaires, boîte postale et les frais d'hébergement WEB.

Le total des dépenses et engagement en 2019 pour des bourses et subventions de projets étaient 33.439 euros. C'est 7% moins que l'année 2018 (41.691 euros). Le capital de la Fondation a diminué avec 7.980 euros.

Les frais généraux (frais bancaires, boîtes postale et frais d'hébergement) ne représentent que 2,2% des dépenses totales. Les membres du conseil d'administration ne reçoivent aucune rémunération et il n'y pas de dépenses pour les bulletins d'information et les rapports – ceux-ci sont préparés gratuitement et distribués numériquement.



Déclaration des Revenus et Dépenses	2019	2018
Recettes	€	€
Dons		
• Dons aux financements d'études	138,-	339,-
• Dons aux financements de projets	25.321,-	12.306,-
• Dons généraux	0,-	0,-
	25.459,-	12.645,-
Recette d'intérêt	0,-	0,-
Total Recettes	25.459,-	12.645,-
Dépenses		
• Financement d'études	11.391,-	10.285,-
o Réserve aux financements d'études	(70,-)	4.270,-
• Financement de projets		
o GAAS-Mali greenhouse / salles de classe	10.591,-	7.000,-
o Serengeti Safe Houses et formation d'artisanat	2.500,-	3.500,-
o Levozy formations des enfants de rue	0,-	8.800,-
o Pacer Polytechnique Communautaire	3.765,-	0,-
o Daya Mina formation handicapés mentaux	1.600,-	1.600,-
o Van Mérode formation des jeunes ruraux	1.605,-	2.600,-
o ACSET formation des jeunes ruraux	4.280,-	0,-
o CODEC formation des mères adolescents	2.200,-	0,-
o ADWG formation des mères adolescents	2.357,-	0,-
o ABEXINAH formation charpentier	4.086,-	0,-
o Réservations aux financements de projet	(12.000,-)	2.900,-
	32.305,-	40.955,-
Autres en général		
• Coûts du conseil d'administration	0,-	0,-
• Coûts de collectes de fonds	391,-	27,-
• Autres coûts (bank, boîte postale, webhosting)	743,-	708,-
	1.134,-	735,-
Total Dépenses	33.439,-	41.691,-
Résultat	(7.980,-)	(29.046,-)

Bilan au 31 Décembre	2019	2018
Actif	€	€
Actifs à court terme		
• Liquidités		
o Balance du compte courant	11.469,-	27.435,-
o Balance du compte de dépôt	43.376,-	47.460,-
	54.845,-	74.895,-
Passif		
Capital de la Fondation		
• Capital de la Fondation	40.545,-	48.525,-
Passif à longue terme		
• Alloué au financement d'étude	2.250,-	3.930,-
Passif à courte terme		
• Alloué au financement d'études	7.150,-	5.540,-
• Alloué au financement de projet	4.900,-	16.900,-
	54.845,-	74.895,-